

Zur Person

Beruflicher Werdegang

Seit 2024 Referentin des BZG im Rahmen des BMBF geförderten Projekt „Geschlechterdimensionen im Blick der MINT-Forschung“

2021-2024 Elternzeit

2020-2021 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Projektgruppe Lehre und Medienbildung im Rahmen der Evaluation von Innovationsprojekten, TU Braunschweig

2018-2021 Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Instituts für Kommunikationswissenschaft im Zusammenhang mit der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts *Make Your School – Eure Ideenwerkstatt* (Wissenschaft im Dialog) und der thematisch anknüpfenden Lehre, TU Braunschweig

2018-2019 Leitens eines Kompetenzkurses für Schüler*innen der Christophorusschule, Braunschweig

2017-2018 Lehrkraft der Fächer Pädagogik und Politik an der Berufsbildenden Schule V, Braunschweig

Wissenschaftlicher Werdegang

2014-2017 Masterstudiengang „Organisation, Governance, Bildung“, TU Braunschweig

2010-2014 Bachelorstudiengang „Integrierte Sozialwissenschaften“, TU Braunschweig

Forschungsprojekt

02/2018-08/2021: Wissenschaftliche Begleitung des Projekts *Make Your School – Eure Ideenwerkstatt* (Wissenschaft im Dialog)

Lehre

SoSe 2020: „Neue Medien in der Gesellschaft II“ (Institut für Kommunikationswissenschaft, TU Braunschweig)

Publikationen

- Becker, J., & Meyer, F. (2023). Medienkompetenz als messbare schulische Leistung? Vermittlungsgegenstand Medienkompetenz im Spannungsverhältnis von politischem Rahmen, Theorie und Praxis. In J. Becker, M. Tribukait, & A. Weich (Hrsg.), *Transformationen der Leistung in Schule und Bildungsmedien* (S. 269-296). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Meyer, F., Becker, J., & Bock, A. (2023). Medienkompetenz aus bildungswissenschaftlicher, bildungspolitischer und schulpraktischer Perspektive. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 118-138.
<https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2023.06.01.X>.
- Meyer, F., & Taddicken, M. (2021). "Entmystifizierung" digitaler Medien durch ein alternatives Unterrichtsformat? Die Vermittlung digitaler Kompetenzen in der Schule. In M. Seifert, & S. Jöckel (Hrsg.), *Bildung, Wissen und Kompetenz(-en) in digitalen Medien: Was können, wollen und sollen wir über digital vernetzte Kommunikation wissen?* (S. 89-103). Berlin
<https://doi.org/10.48541/dcr.v8.5>.
- Meyer, F. & Taddicken, M. (2019). Hackdays als alternatives Lehrformat? Eine empirische Betrachtung eines Beispiellehrformats in Bezug auf mediale und technologische Bildung. In S. Robra-Bissantz, O. J. Bott, N. Kleinefeld, K. Neu & K. Zickwolf (Hrsg.), *Teaching Trends*

2018. *Die Präsenzhochschule und die digitale Transformation* (S. 68-74). Waxmann.
<https://doi.org/10.25656/01:17923>.

Vorträge

- Meyer, F. & Taddicken, M. (2020, 10.-12. März). *Die schulische Vermittlung digitaler Medienkompetenz: Begriffsverständnis, Potenziale und Herausforderungen aus Lehrkraftperspektive*. 65. Jahrestagung der DGPK, Ludwig-Maximilians-Universität München.
- Meyer, F. & Taddicken, M. (2018, 29.-30. November). *Bedeutung von Hackdays als alternatives Lehrformat*. Teaching Trends 18 ELAN e.V. Kongress, Braunschweig.
- Meyer, F. & Taddicken, M. (2018, 07.-09. November). *Die Bedeutung alternativer Unterrichtsformate im Hinblick auf die digitale Kompetenzvermittlung*. Jahrestagung der DGPK-Fachgruppe "Digitale Kommunikation", Erfurt.

Weiteres

- Meyer, F. (2019, 12. September). *IHHH, Informatik!* Science Slam, Phaeno Wolfsburg, Deutschland.
- Meyer, F. (2019, 24. Oktober). *Expert*innen-Speed Dating*. Digitaler Marktplatz, Braunschweig, Deutschland.
- Meyer, F. (2018, 07. Dezember). *IHHH, Informatik! Web 2.0, Schule 3.0, Industrie 4.0?! Und wo bleiben da die Frauen?* Science Slam, Haus der Wissenschaft, Braunschweig, Deutschland.